

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им.Н.Ирикова с. Зилаир»
муниципального района Зилаирский район Республики Башкортостан**

Утверждаю:
Директор школы
_____ А. А. Щипакин
Приказ № 229-д от 31 августа 2021г.

**План
функционирования внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО)
на 2021-2022 учебный год**

Цели:

1. Совершенствование деятельности образовательного учреждения по всем ключевым направлениям
2. Повышение профессионального мастерства педагогов
3. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Выявление и реализация образовательного потенциала обучающихся.
5. Отслеживание динамики развития обучающихся и создание при этом эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.

Задачи:

1. Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению.
2. Анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению.
3. Анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогических работников.
4. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.
5. Повышение ответственности учителей, внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
6. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля
7. Анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе
8. Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель – ученик, руководитель –учитель.
9. Формирование у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.
10. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования.
11. Совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации.

Структура ВСОКО
(в основе-принцип контроля соблюдения трех групп требований ФГОС)

1 раздел: Контроль качества образовательных результатов (уровень реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования)

- *Здоровье обучающихся.*
- *Личностные образовательные результаты:*
 - уровень социализированности и уровень воспитанности;
 - уровень учебно-познавательной мотивации каждого ученика по отношению к каждому предмету;
 - уровень сформированности ценностей семьи, здорового образа жизни обучающегося, навыков организации досуга.
- *Метапредметные образовательные результаты:*
 - уровень реализации регулятивных УУД (организация и самоуправление, навыки системного, экологического мышления и т. д.);
 - уровень реализации познавательных УУД (мыслительные ОУУ, логические умения и т. д.);
 - уровень реализации коммуникативных УУД (смысловое чтение, работа в группе, монологическая речь и т. д.);
 - уровень развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета).
- *Предметные образовательные результаты:*
 - подтверждение обученности по результатам внешней, независимой оценки;
- качество и динамика обученности (внутренняя оценка);
 - участие и победы в предметных конкурсах, олимпиадах.
- *Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.*

2 раздел: Контроль качества реализации образовательного процесса (уровень созданных условий реализации ООП: кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий)

- *Качество обучающей предметной деятельности:*
 - качество планирования и организации уроков по предмету;
 - качество деятельности по развитию метапредметных умений (УУД);
 - качество деятельности по обучению и развитию обучающихся на основе использования ИКТ;
 - качество деятельности по организации и проведению предметных событий в школе;
 - качество деятельности по организации и проведению внешкольной предметной деятельности обучающихся: экскурсий, экспедиций и др.;
 - качество деятельности учителей по развитию и обустройству предметного кабинета и образовательного пространства школы;
 - качество деятельности педагогического коллектива по реализации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к "портрету выпускника".
- *Качество коррекционной работы:*
 - качество деятельности по проектированию и реализации индивидуальных учебных программ для отдельных обучающихся;
 - качество реализации деятельности по обучению детей с ОВЗ;
 - качество подготовки документов на ПМПК.
- *Качество воспитательной работы:*

- содержание и структура системы воспитательной работы, отражающие и/или акцентирующие требования к содержанию и структуре программы воспитательной работы (духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни);
- качество реализации программы воспитательной работы;
- качество работы с родителями.
- *Качество методической системы школы:*
 - динамика роста уровня профессиональной компетентности учителя;
 - качество деятельности МО;
 - качество деятельности социально-психологической службы.

Зраздел:Контроль качества системы управления (уровень реализации требований к структуре основной образовательной программы общего образования)

- качество образовательной программы школы;
- качество управления образовательной деятельностью;
- качество управления реализацией требований государственных документов;
- качество соблюдения Положения о документообороте школы;
- качество управления материально-технической базой образовательного процесса;
- качество управления профессиональным ростом педагогов школы;
- компетентность субъектов управления.

Контроль

Виды	Формы
- Тематический; - тематический.	- классно-обобщающий; - предметно-обобщающий; - тематически-обобщающий; - комплексно-обобщающий; - обзорный; - персональный; - предварительный; - текущий; - промежуточный; - итоговый; - комплексный.

Методы контроля

деятельности педагога:	результатов учебной деятельности
- наблюдение; - анкетирование; - беседа; -опрос; - тестирование; -мониторинг; - изучение документации; - самоконтроль: - взаимоконтроль.	- наблюдение; - анкетирование; - устный опрос; - письменный опрос; - письменная проверка знаний (контрольная работа); - комбинированная проверка; - беседа; - тестирование; - изучение документации.

1 раздел:
Контроль качества образовательных результатов

ЦЕЛЬ: контроль уровня реализации требований к результатам освоения ООП, АООП

Объект контроля	Критериальный аппарат оценки качества объекта контроля	Виды/формы	Методы	Сроки проведения	Субъекты реализации	Итог
1. Здоровье обучающихся	Анализ здоровья обучающихся	Тематический / обзорный	Наблюдение, анкетирование, специальные медицинские обследования	В течение года	Медицинский работник, педагог – психолог, , методист по ИО, классные руководители	Списки групп по физ-ре, списки инвалидов, детей с ОВЗ, предоставление обучения на дому и по индивидуальному учебному плану, Организация обучения детей- инвалидов, ОВЗ
	Состояние адаптации обучающихся 1-х классов к условиям школьной жизни	Классно-обобщающий	Наблюдение, тестирование, диагностика	Сентябрь-октябрь	Педагог –психолог, зав.уч. частью в нач.школе, учителя 1-х кл	Справка. Школьный консилиум
	Состояние адаптации обучающихся 5-х классов к новым условиям школьной жизни	Классно-обобщающий	Наблюдение, тестирование, диагностика	Сентябрь-ноябрь	Педагог –психолог, заместители директора, учителя 5-х кл	Справка. Школьный консилиум
	Состояние адаптации обучающихся 10-х классов к новым условиям школьной жизни	Классно-обобщающий	Наблюдение, тестирование, диагностика	Сентябрь	Педагог –психолог, заместители директора, учителя 10-х кл	Справка. Школьный консилиум
	Состояние обучения детей инвалидов и детей с ОВЗ, детей обучающихся по индивидуальному учебному плану, на дому.	Комплексно-обобщающий	Комбинированная проверка	Октябрь, декабрь, март, май	Методист по ИО	Справки. Педагогический совет по теме: Результативность работы
	Психологическое сопровождение обучающихся 9, 11 классов	Тематический	Наблюдение, тестирование, диагностика	В течение года	Педагог-психолог	Отчёт педагога-психолога по результатам

						психологического сопровождения
	Инструктаж педагогических работников школы	Тематический	Соблюдение требований охраны труда и ТБ, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, сохранения персональных данных	В течение года	педагог-организатор ОБЖ,	Проведение инструктажей
Личностные образовательные результаты	Уровень социализированности и уровень воспитанности.	Тематический /персональный	Наблюдение, мониторинг, тестирование	Октябрь апрель	Педагоги-организаторы, педагог-психолог	Справка
	Уровень учебно-познавательной мотивации каждого ученика по отношению к каждому предмету	Тематический (1-11классы, зпр, УО)	анкетирование наблюдение	Февраль-март	Заместители директора, педагог-психолог	Отслеживание формирования и развития личностных УУД, БУД. Таблицы сформированности личностных УУД, БУД. Справки. Обсуждение на МО.
	Уровень сформированности ценностей семьи, здорового образа жизни обучающегося, навыков организации досуга	Тематический /персональный	Анкетирование, опрос	Март	Педагоги-организаторы, педагог-психолог	Справка
Метапредметные образовательные результаты	Уровень реализации регулятивных УУД, БУД	Тематический (1-11 классы, зпр, УО)	Письменная проверка знаний (комплексная контрольная работа), диагностика	Февраль-март Февраль	Заместители директора, педагог-психолог, учителя предметники, руководители МО классный руководитель	Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся по комплексной работе, ИКТ компетентности, читательской грамотности (учителя предметники,
	Уровень реализации познавательных УУД, БУД	Тематический (1-11 классы, зпр, УО)				

	Уровень реализации коммуникативных УУД, БУД	Тематический (1-11 классы, зпр, УО)	Письменная проверка знаний (контрольная работа)		Заместители директора, учителя предметники, руководители МО	классный руководитель) Формирование Портфолио обучающихся Справка по результатам проверки. (заместители директора)
	Уровень развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета).	Тематический (5, 9 классы)				
	Уровень развития Читательской грамотности	Тематический (1-11 классы, зпр)	Письменная проверка знаний (контрольная работа)	Февраль-март	Заместители директора, учителя предметники, руководители МО	
Предметные образовательные результаты	Подтверждение обученности по результатам внешней, независимой оценки.	Итоговый (9,11 классы)	Письменная проверка знаний	Май, июнь	Заместитель директора	9 класс-аттестат об основном общем образовании 11 класс –аттестат о среднем общем образовании
		Стартовая диагностика (1, 5, 10 общеобразовательные классы)	Стартовая диагностическая работа	Сентябрь	Заместитель директора, зав.уч. частью в нач.школе руководители МО педагог-психолог	Справки. Обсуждение на заседании МО.
	Качество и динамика обученности (внутренняя оценка)	Входящая диагностика (2-4, 6-9, 11 классы и обучающиеся по АООП)	Входящие диагностические работы	Сентябрь октябрь	Заместитель директора, зав.уч. частью в нач.школе руководители МО	Справки. Обсуждение на заседании МО.
		Текущий (1-11 общеобразова	Устный, письменный опрос;	В течение года	Учителя-предметники	Отслеживание формирования и развития предметных

		тельные классы, обучающиеся по АООП)	письменная проверка знаний (контрольная работа); тестирование.			результатов через выставление отметки в журнал.
		Промежуточный (2-11 общеобразовательные классы, обучающиеся по АООП)	Промежуточная аттестация (форма проведения согласно учебного плана)	Декабрь, Апрель-май.	Заместители директора, руководители МО	Справки. Педагогический совет по теме: Результативность работы Выставление годовых отметок.
		Годовая промежуточная аттестация	годовая контрольная работа. Переводные экзамены	апрель	Заместители директора, зав.уч. частью в нач.школе руководители МО	Справки. Педагогический совет по теме: Результативность работы
	Участие и победы в предметных конкурсах, олимпиадах.	Обзорный	Письменная проверка знаний	В течение года	Заместитель директора, учителя предметники, руководители МО	Реализация плана работы «Одаренные дети». Анализ учебно-воспитательного процесса.
	Качество и динамика обученности (внешняя оценка)	ВПР 4, 5, 6, 7, 8, 11 классы	Письменная проверка знаний	Март - май	Заместители директора, зав.уч. частью в нач.школе учителя предметники, руководители МО	Справки, внесение изменений в методику преподавания предмета
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.	Качество реализации образовательной услуги	Обзорный	Анкетирование	Конец года	Кл. руководители, Педагоги-организаторы, педагог-психолог	Удовлетворенность родителей качеством образования. Анализ и корректировка учебного процесса.

2 раздел
Контроль качества реализации образовательного процесса

Цель: контроль над уровнем созданных условий реализации ООП, АООП: кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий.

Объект контроля	Критериальный аппарат оценки качества объекта контроля	Виды/формы	Методы	Сроки проведения	Субъекты реализации ВСОКО	Итог ВСОКО
Качество обучающей предметной деятельности	Качество планирования и организации уроков педагогами по предмету. Качество деятельности педагогов по развитию предметных и метапредметных умений (УУД). Качество деятельности по обучению и развитию обучающихся на основе использования ИКТ Качество деятельности по реализации требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе. Качество подготовки к ГИА. Качество организации проектной деятельности на уроках в рамках реализации ФГОС. Коррекционно-развивающая работа на уроках в классах с обучающимися с ОВЗ.	Тематический (5-11 классы):	Наблюдение, посещение уроков, анализ и самоанализ урока, беседа, письменная проверка знаний	октябрь-март	Заместитель директора, координатор инклюзивного образования, руководители МО учителя-предметники (самоконтроль)	Справки. Совещание при завуче Информационная справка
		Технология		октябрь		
		Математика		февраль		
		География		декабрь		
		Русский, английский язык, литература		ноябрь		
		История, обществознание		январь		
		Физ-ра		октябрь		
		Тематический контроль предметов (1-4 классы):		сентябрь-апрель	Заместитель директора, координатор инклюзивного образования, руководители МО	Справки. Обсуждение на заседании МО
		Окружающий мир		Январь-февраль		
		Матем		Ноябрь,		

				декабрь		
		информатика		Март, апрель		
		Тематический контроль предметов (обучающиеся с ОВЗ):	Наблюдение, посещение уроков, анализ и самоанализ урока, беседа, письменная проверка знаний	сентябрь-апрель	Заместитель директора, методист инклюзивного образования,, руководители МО	Справки. Обсуждение на заседании МО
		Окр.мир		Январь-февраль		
		География		Ноябрь		
		Математика		Ноябрь, декабрь		
		Биология/мир природы		Январь		
		ОСЖ		Март		
		информатика		Март		
		Физ-ра		Октябрь		
		Класно-обобщающий контроль:	Наблюдение, беседа, посещение уроков, анализ и самоанализ урока, изучение документации, психологическая диагностика		Заместители директора по УМР, методист инклюзивного образования, руководители МО	Справки. Малый педсовет. Школьный ППк
		1класс		сентябрь		
		4класс, 4 зпр		февраль		
		10класс		сентябрь		
		5классы		сентябрь-октябрь		
		9,11классы		Февраль, март		
	Качество деятельности по организации и проведению предметных событий в школе;	Тематический/комплексный	Наблюдение, беседа, изучение документации	В течение года	Заместители директора	Справка Анализ работы школы.

	Качество деятельности учителей по развитию и обустройству предметного кабинета и образовательного пространства школы.	Тематический/комплексный	Наблюдение, беседа, изучение документации.	Сентябрь Январь Май	Зам директора по АХЧ, комиссия	Акты приема и сдачи кабинетов Заявка.
	Качество деятельности по реализации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к "портрету выпускника" в 4, 9, 11 классе.	Тематический/текущий	Наблюдение, изучение документации, мониторинг	март	Педагог-организаторы, руководитель МО классных руководителей	Карта мониторинга деятельности классного руководителя
Качество реализации Программы коррекционной работы	Качество деятельности по проектированию и реализации индивидуальных учебных планов, адаптированных образовательных программ для отдельных обучающихся.	Тематический контроль	Наблюдение, беседа, изучение документации, письменная проверка знаний.	В течение года	Методист по ИО	ИУП, АОП
	Качество реализации деятельности по обучению детей с ОВЗ.	Тематический контроль	Наблюдение, беседа, посещение уроков, анализ и самоанализ урока, изучение документации, письменная проверка знаний.	В течение года	Методист по ИО педагог-психолог, учителя предметники	Индивидуальные собеседования. Справка.
	Качество подготовки документов на ПМПК	Тематический контроль	Изучение документации, сбор пакета документов, беседа с родителями	Октябрь-февраль	Методист по ИО, педагог-психолог, учителя-предметники	Формирование пакета документов на ПМПК
	Качество работы педагогов сопровождения обучающихся с ОВЗ, УО, детей-инвалидов	Тематический контроль деятельности педагога-	Наблюдение, беседа, посещение занятий, анализ и самоанализ занятий,	Октябрь, апрель	Методист по ИО, председатель школьного ППк	Справки, листы посещения

		психолога, учителя-логопеда, дефектолога учителя-	изучение документации.			
Качество воспитательной работы	Содержание ООП: Воспитательный компонент: 1) Проверка соответствия разделов ООП требованиям ФГОС (План внеурочной деятельности на учебный год); 2) Состояние реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год 3) Состояние реализации программы по формированию экологической культуры и ЗОЖ.	Тематический/комплексно-обобщающий	Наблюдение, изучение документации, мониторинг, анкетирование	В течение года	Педагоги-организаторы,, педагог-психолог	Справки, отчеты, карты посещений
	Качество организационно-педагогической деятельности: 1) Внеурочная деятельность обучающихся 1-10 классов; 2) Внутришкольное дополнительное образование; 3) Классное руководство; 4) Деятельность ГПД	Тематический/комплексно-обобщающий	Наблюдение, изучение документации, мониторинг, анкетирование	В течение года	Педагоги-организаторы,, педагог-психолог	Справки, отчеты, карты посещений
	Качество психолого-педагогических условия: Профилактика суицида, Безопасность в интернете, Телефон доверия и т д	Тематический/комплексный	Наблюдение, изучение документации, мониторинг	В течение года	Педагоги-организаторы,	Справки
	Качество работы с родителями.	Тематический/обзорный	Анкетирование Опрос	В течение года	Педагоги-организаторы,, педагог-психолог	Справка Отчет
Качество методической	Динамика роста уровня профессиональной компетентности	Тематический -	Анализ, беседа, наблюдение	В конце четверти,	Заместители директора ,	Анализ методической работы

системы школы	учителя.	обобщающ ий		года	Педагоги-организаторы,, руководители МО	Педагогический совет: Результативность работы
	Качество деятельности предметных МО.			Конец года		
	Качество работы библиотеки			Конец года	Заместитель директора, зав.библиотекой.	Анализ работы библиотеки Педагогический совет: Результативность работы
	Качество деятельности социально-психологической службы.	Тематическ ий	Анализ психолого-педагогической диагностики, изучение документации, соц опрос, анкетирование	Конец года	Педагог-психолог, соц. педагог, медработник	Анализ работы педагога-психолога, соц.работника
	Психологическая диагностика педагога		Психологически е тренинги	В течение года	Педагог-психолог	Комфортная среда, предотвращение психологического выгорания педагогов

Зраздел
Контроль качества системы управления

Цель: контроль уровня реализации требований к структуре ООП, АООП.

Объект контроля	Критериальный аппарат оценки качества объекта контроля	Виды/формы	Методы	Сроки проведения	Субъекты реализации ВСОКО	Итог ВСОКО
Качество образовательных программ школы.	Структура программы, содержание и ее механизмы реализации	Тематический/Комплексн о-обобщающий	Самоаудит и экспертная оценка	Февраль-май	Заместители директора координатор инклюзивного образования	Внесение изменений в ООП, АООП (по мере поступления изменений в ФГОС)

					, Педагоги-организаторы,	
	Реализация программ в соответствии с ФГОС	Тематический /Предметно-обобщающий	Анализ	Октябрь, декабрь, март, май	Руководители МО, заместители директора Педагоги-организаторы,	Прохождение программы по предметам. Отчеты по предмету. Справки по проверке ведения журналов.
Качество управления образовательной деятельностью.	Состав и структура ВСОКО	Комплексный	Самоаудит и экспертная оценка	В течение года	Заместители директора координатор инклюзивного образования, Педагог и-организаторы,	Соответствие состава и структуры ВСОКО принципам управления
	Качество процесса реализации ВСОКО как ресурса управления					Проектирование конкретных позитивных изменений по результатам анализа полученной информации
Качество управления реализацией требований государственных документов.	Выполнение СанПиН, ФГОС, ФЗ №273 «Об образовании в РФ», требований противопожарной безопасности и т.д	Обзорный	Наблюдение, беседа, изучение документации	В течение года	Заместители директора координатор инклюзивного образования, Педагог и-организаторы,	Коррекция образовательной деятельности
Качество управления материально-технической базой образовательной деятельности.	Качество и полнота оснащения образовательной среды школы	Тематический/Комплексно-обобщающий	Изучение документации, просмотр учебных кабинетов, анализ условий.	В течение года	Заместители директора координатор инклюзивного образования, Педагоги-организаторы, зам.директора по АХЧ	Отслеживание оснащенности материально-технической базы. Достаточность и качество оснащения образовательной среды школы в соответствии с ФГОС.
Качество управления профессиональным ростом	Наличие и реализация показателей качества	Комплексно-обобщающий	Обобщение анкет, наблюдение, изучение	В течение года	Администрация, пед.коллектив	Внесение изменений в Положение о стимулировании труда работников школы (по мере

педагогов школы.	профессионально й деятельности учителя для установления размера стимулирующей части зарплаты		документаци и.			необходимости). Ежемесячное заседание комиссии по стимулированию.
------------------	--	--	-------------------	--	--	--